

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСОВ И ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ WEB 2.0. В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

«Урок – это плацдарм, на котором разворачивается битва за знания;
учитель же – полководец»

Е.И. Пассов

Бурное развитие интернет-технологий в современном, быстро развивающемся технологическом мире формирует новое поле информационной культуры, в котором реализуется деятельность современного общества, открывает новые возможности для их использования в образовании, в обучении многим школьным предметам, в том числе и английскому языку.

ФГОС выдвигает новые требования к информационно-образовательной среде, которая призвана обеспечивать возможности информатизации работы учителя и учащегося, а это требует изменения технологии организации обучения. Лучший способ подготовки школьников к работе с новейшими IT-технологиями – внедрение этих технологий в образовательный процесс.

1. Понятие Web 2.0

В современных условиях особую практическую значимость приобретают ИКТ сервисы Web 2.0, ориентированные на развитие надпредметных умений учащихся, связанных с организацией информационно-поисковой, аналитической и продуктивной деятельностью на основе коллективного сетевого взаимодействия учащихся и учителя в процессе разработки образовательного контента.

Воспитательная ценность такой деятельности заключается в создании условий для формирования у учащихся навыков работы в команде, в общественном признании результатов интеллектуальной деятельности обучающихся, в возможности профессионального самоопределения.

Сервисы Web 2.0 – это платформа второго поколения сетевых сервисов Интернета, которые позволяют широкому кругу пользователей создавать и использовать в Сети информационные ресурсы.

Web-технологии второго поколения стали катализатором революционных изменений в способах взаимодействия людей с Сетью, радикально упростили процесс создания материалов и публикации их в сети, поскольку теперь каждый может не только получить доступ к цифровым коллекциям, но и принять участие в формировании собственного сетевого контента (*от англ. content – содержимое*).

«Особенностью веб 2.0 является принцип привлечения пользователей к наполнению и многократной выверке информационного материала».

Википедия https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%B1_2.0

Данный термин в научные круги ввел американский программист Тим О’рейли, который в своей публикации “What is Web 2.0”, дает такое определение: «Web 2.0 – это методика проектирования систем, которые путем учета сетевых взаимодействий, становятся тем лучше, чем больше людей ими пользуются. Важной чертой Web 2.0 есть принцип привлечения пользователей к наполнению и многократного использования контента»

Принципы Web 2.0:

- коллективизм;
- кооперация;
- открытость;
- доступность;
- дружелюбность интерфейса;
- легкость в использовании.

Особенность Web 2.0:

- привлечение пользователей к наполнению и многократной выверке контента;

- это означает создание на базе платформы интернет Web-приложений, успех которых зависит от того, насколько пользователи участвуют в их наполнении содержанием;
- главная роль в Web 2.0 отводится человеку, а не технологиям.

2. Использование компьютерных коммуникаций

Какие же возможности открывают технологии Веб 2.0 для образования?

Данные технологии позволяют учителю и ученику организовать свое личное учебное Интернет-пространство в тесном сотрудничестве друг с другом.

Использование сервисов Web 2.0 в учебном процессе развивает у обучающихся метапредметные компетенции, создает условия для организации самостоятельной работы, способствует повышению интереса к английскому языку, активизации познавательной деятельности обучающихся, помогает индивидуализировать процесс обучения и совершенствовать методики преподавания.

С помощью Веб 2.0 можно организовать следующую коллективную деятельность:

- совместный поиск;
- совместное хранение закладок;
- создание и совместное использование медиа-материалов (фотографий, видео, аудиозаписей);
- совместное создание и редактирование гипертекстов;
- совместное редактирование и использование в сети текстовых документов, электронных таблиц, презентаций и других документов;
- совместное редактирование и использование карт и схем.

3. Обзор сервисов нового поколения

Веб 2.0 представляет собой непрерывно растущий арсенал сервисов для создания, редактирования, хранения и обработки информации в Сети, который охватить не представляется возможным.

Остановимся на тех из них, которые обеспечивают продуктивное сотрудничество, способствуют вовлечению учащихся в творческую познавательную деятельность, стимулируют к общению на английском языке, являются наиболее удобными в применении.

Сервисы и технологии Интернет WEB 2.0 Шпак В. В. Персональный сайт. Раздел «Веб-мастерская, режим доступа: <http://onlyenglishstudy.ru/web-masterskaya>

Виды и примеры сервисов для уроков английского языка <https://yadi.sk/i/x-dGAN6n3TrBMe>

Дидактические свойства и методические функции сервисов Веб 2.0. в обучении английскому языку. <https://yadi.sk/i/C3Nv--823TrCgD>

4. От теории к практике

Давайте подробнее рассмотрим возможности социальных сервисов нового поколения для решения наших учебных или повседневных жизненных задач на примере **сервиса**

Glogster.Edu создания интерактивных плакатов-глогов <http://edu.glogster.com/>

Glogster – одна из популярных социальных сетей, используемая в образовательных целях многими зарубежными школьниками и учителями.

О сервисе. Что такое интерактивный плакат в Glogster?

Глог, glogs (сочетание слов Графический + БЛОГ, graphical blogs) – это мультимедийная веб-страница или мультимедийный постер, на которых могут быть представлены тексты, фото, видео, звуковые файлы, графика, ссылки и другое. Их можно отправлять на другие ресурсы, которые принимают html-коды.

В Википедии написано, что слово глог появилось в 2007 в Праге (Чехия), а люди, использующие Glog, именуются “glogger”.

GLOGSTER – это сервис Веб 2.0, который позволяет создавать онлайн-плакаты, т.е. Glogs. Сервис очень легко освоить, хотя он англоязычный.

В отличие от блогов, глоги публикуют только на двух сайтах: Glogster (для личного пользования) и Glogster EDU (для учебных целей).

Специально созданная версия для образования позволяет учителю организовать работу с целым классом, более удобна в использовании, чем профессиональный Glogster, так как создана специально для учителя.

По данным англоязычной Википедии, образовательным Глогстером пользуются более чем 600 тысяч учителей из разных стран, руководящих 6 900 000 миллионами студентов.

Количество глогеров и глогов растет с каждым днем, глогеров сейчас 8 млн., а глогов около 10,4 млн. из 200 стран мира.

В России данный проект пока не получил широкого распространения.

Все наши глоги сохраняются на сайте <http://edu.glogster.com/>, который является Web 2.0 платформой, позволяющей создавать интерактивные онлайн плакаты" (Glogster EDU FAQs).

Регистрация на сайте очень проста и имеет ряд преимуществ

<https://yadi.sk/i/2u0LsoUd3Tt9RV>

Инструкция работы на сайте для новичка.

<https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/glogster>

Как работать с Glogster? <https://www.youtube.com/watch?v=hyIR35QxRbw>

5. Из авторского опыта работы

Познакомилась с работой данного конструктора на нашем сайте «Творческая Мастерская учителей английского языка», где в 2012 году прошла мастер-класс под руководством Михайловой Е. В. ["Создание интерактивных плакатов на основе glogster.edu"](#), а затем поучаствовала в конкурсе [1-й МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛАКАТОВ](#).

В 2013 году за победу в Международном англоязычном конкурсе “Glog Contest-2013”, Glogster EDU Бостон. США, награждена бесплатной премиум-лицензией **для работы всех учащихся и учителей лица №4 на сайте Glogster. EDU.**

За годы работы создана авторская коллекция из 38 глогов разной тематики: режим доступа: <http://onlyenglishstudy.ru/veb-masterskaya/veb-masterskaya>, которая востребована мировым сообществом, на сегодня количество просмотров и использований составляет **38 Glogs | 34898 Views.**

Вы можете использовать данные плакаты-глоги на уроках английского языка и во внеклассной работе, также заходите в Glogpedia <http://edu.glogster.com/glogpedia/> Конструктор Glogster EDU не только хорошее подспорье для учителя, им могут пользоваться и школьники, выполняя свою проектную работу или дополнительные задания.

Если вы зарегистрировались как учитель, у вас есть код, вы можете дать своим ученикам и организовать целый класс по работе с вашим постером, здесь же создавать с ними презентации, портфолио, обмениваться постерами, добавлять учащихся и плакаты других пользователей себе в копилку (даже делать re-glog), чтобы все нужное было под рукой. (Внизу любого плаката есть ссылка «Добавить в любимые»)

Функциональности этой системы можно позавидовать и все зависит от вашего творчества, поскольку интерактивный плакат-глог может заменить блог или послужить вашей визитной карточкой.

В целом же, пробовать ли новую социальную сеть для образования и развития творческих навыков детей, нужно решать каждому самостоятельно.

Таким образом, совместная деятельность (педагога с учащимися) позволяет на базе сервисов Web 2., с помощью интерактивных модулей, создавать новый контент как

индивидуально, так и коллективно, организовать коллективную деятельность в рамках учебных и социальных проектов, создавать новые интерактивные продукты, добывать информацию, правильно её обрабатывать и применять для решения поставленных задач. Использование сервисов Web 2.0 в своей профессиональной деятельности позволило мне, как учителю, работать в сетевых сообществах, участвовать в сетевых конференциях, выступать на форумах.

В заключение хотелось бы отметить, что на учителе лежит огромная ответственность за выбор тех или иных информационных ресурсов, так как он выступает примером положительного социального и информационного поведения для своих учеников.