ПАСПОРТ ПРОЕКТА

“YOUNG VOICES FOR THE PLANET”

|  |  |
| --- | --- |
| ***Отражаемые аспекты*** | ***Содержание*** |
| **Название проекта** | Young Voices for the Planet |
| **Основание для работы над проектом** | Международный творческий конкурс проектов по английскому языку “We Can Solve Different Problems – 2016” |
| **Актуальность проекта** | По мере своего развития человеческая цивилизация все больше вступает в противоречие с природой. Сегодня все мировое сообщество, правительства развитых стран пытаются сделать все возможное, чтобы уменьшить вмешательство человека и сократить пагубное воздействие нашей деятельности на нее. А что может сделать молодое поколение для решения экологических проблем современности? Каков опыт англоязычных стран? |
| **Авторы проекта** | Группа учащихся 8 «Б» класса МКОУ Таловская СОШ р.п. Таловая Воронежской области:1. Бандышев Валерий;
2. Ефимова Ирина;
3. Кондратьев Иван;
4. Кувшинова Мария;
5. Мещерякова Алина;
6. Моисеенко Дарья;
7. Покатаев Николай;
8. Таранцов Андрей;
9. Салеева Любовь;
10. Шушеров Максим.
 |
| **Участники проекта** | Учащиеся МКОУ Таловская СОШ, жители р.п. Таловая Воронежской области |
| **Учитель-координатор проекта** | Учитель иностранного языка МКОУ Таловская СОШ Солодовникова Наталья Васильевна |
| **Сроки работы над проектом** | Март – апрель 2016 года |
| **Цель проекта** | Изучение способов решения экологических проблем в странах изучаемого языка и роли молодежи. Анализ возможностей их применения в нашем сообществе.  |
| **Задачи проекта** | 1. Изучить русскоязычные и англоязычные источники по исследуемой теме.
2. Выявить экологические проблемы современности.
3. Познакомиться со способами решения проблем экологии в англоязычных странах и ролью молодежи в этом.
4. Провести интервьюирование и определить проблемы окружающей среды в поселке Таловая.
5. Наметить пути решения существующих проблем.
6. Оформить материал проекта в виде видеоролика.
 |
| **Объект исследования** | Экологические проблемы современности. |
| **Предмет исследования** | Способы решения экологических проблем в англоязычных странах. |
| **Гипотеза** | Опыт англоязычных стран в решении проблем экологии может быть полезен для нас. |
| **Этапы работы над проектом** | 1. Теоретический.
2. Исследовательский.
3. Аналитический.
 |
| **Ожидаемые конечные результаты, индикаторы** | * Учащиеся будут знать об экологических проблемах современности.
* Учащиеся смогут использовать опыт англоязычных стран в решении экологических проблем родного поселка.
 |
| **Механизмы реализации программы** | **1 этап. Теоретический****Задачи:**Изучить разные источники и систематизировать необходимый теоретический и практический материал.Изучить литературу по данному вопросу.**2 этап. Исследовательский** **Задачи:**1. Систематизировать практический фото- видеоматериал по исследуемой теме.
2. Провести интервьюирование жителей поселка Таловая.
3. Оформить систематизированный материал в виде презентации и видеоролика.

**3 этап. Аналитический****Задачи:**1. Провести анализ организованной деятельности по теории исследования.
2. Определить достигнута ли цель исследования.

**Ожидаемый результат:** Осознание серьезности экологических проблем, стоящих перед современностью, понимание и определение путей их решения, повышение уровеня личной ответственности за происходящее. |

PROJECT’S PASSPORT

“YOUNG VOICES FOR THE PLANET”

|  |  |
| --- | --- |
| ***The main points*** | ***Сontent*** |
| **Project’s name** | Young Voices for the Planet |
| **What for** | The international creative competition of English language projects “We Can Solve Different Problems – 2016” |
| **Why this topic** | Developing, human civilization comes into conflict with nature. Today, international community and governments of developed countries are trying to do everything possible to reduce human interference and harmful effects of our activities. What can young generation do to solve the environmental problems of our time? What is the experience of English-speaking countries? |
| **Authors** | The group of Class 8B, Talovskaya Secondary School, Voronezh region:1. Valeriy Bandyshev;
2. Irina Efimova;
3. Ivan Kondratyev;
4. Mariya Kuvshinova;
5. Alina Meshcheryakova;
6. Darya Moiseenko;
7. Nikolay Pokataev;
8. Andrey Tarantsov;
9. Lyubov’ Saleeva;
10. Maksim Shusherov
 |
| **Participants** | Students of Talovskaya Secondary School and locals of Talovaya |
| **Teacher** | Natalya Vasilyevna Solodovnikova |
| **Time** | March – April 2016  |
| **Aim of the project** | Studying the ways of solving environmental problems in English-speaking countries and youth activities. Analysis of opportunities for their applying in our country. |
| **Objectives** | 1. To study Russian and English sources on the subject.
2. To identify the environmental problems of our time.
3. To explore the methods of solving the ecological problems in English-speaking countries and youth activities.
4. To interview the locals of our settlement and identify the environmental problems in Talovaya.
5. To outline the ways to solve the existing problems.
6. To perform the project material in the form of video.
 |
| **Object of study** | Ecological problems of our time. |
| **Subject of research** | Methods of solving the ecological problems in English-speaking countries. |
| **Hypothesis** | The experience of English-speaking countries in solving environmental issues can be useful for us. |
| **Stages of work** | * Theoretical;
* Research;
* Analytical.
 |
| **Methods of study** | * Selection of literature;
* creating a database of photo and video materials;
* analysis of theoretical and practical material;
* systematization of the material;
* questionnaires, interviews.
 |
| **Expected results of our survey** | The level of personal responsibility for what is happening will increase after doing the project. Students will realize the seriousness of environmental problems. |