**Предполагаемые ошибки**

-не умеют читать слова: atmosphere, technical, equipment, pressure, laboratories, climate**;**

-неправильно произносят ряд звуков, которые меняют смысл слов this-these;

-неправильно произносят звуки [θ] [ŋ] [h][3:];

-трудности с делением предложения на смысловые синтагмы;

-не умеют читать синтагмы с перечислением;

-не верно произносят предложения с низким нисходящим тоном.

- ставят ударение на предлоги, артикли;

-делают паузы между предлогом и относящимся к нему слову, между артиклем и последующим словом;

- неправильно читают количественные и порядковые числительные;

- неправильно читают даты и года.

**Анализ ответов.**

**Ученик 1 (общий балл-1)**

Время звучания 00:42

Фонетические ошибки

technical

pressure

high(+t)

question

*неверно прочитаны окончания*

suggested-

scientists

**изменение значения слова** these

**Ученик 2 (общий балл-1)**

Время звучания 00:46

Фонетические ошибки

Pressure

raise

question

predict

laboratories - неверное ударение

*не прочитано окончание* scientists

changes

**Ученик 3(общий балл-0)**

Время звучания 00:44)

Фонетические ошибки

Atmosphere-неверное ударение

laboratories - неверное ударение

Не умеет читать слова

Equipment

put

measure

made

climate

*не прочитано окончание* engineers

оглушение звуков:

use

invented

received

1921

**Ученик 1 (общий балл-2)**

Время звучания 00:48

Фонетические ошибки

technical

pressure

high

Неправильное чтение дат

1921

Ударение в словах

atmosphere

Неправильное произношение звука [r]

**Ученик 2 (общий балл-1)**

Время звучания 00:52

Фонетические ошибки

technical

pressure

Неправильное чтение слов

support

climate

changes

Ударение в словах

atmosphere

Смысловое ударение

thanks to this

Нарушен интонационный рисунок чтения предложений.

Допускаются ненужные паузы между словами.

**Ученик 3 (общий балл-2)**

Время звучания 00:50

Фонетические ошибки

technical

support

received

climate

Ударение в словах

laboratories

Допускаются ненужные паузы между словами.