|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № участника | Речь воспринимается легко/ достаточно легко/ с трудом | Грубые фонетические ошибки | Негрубые фонетические ошибки | Кол-во баллов |
| Ученик № 1  Мальчик | Речь воспринимается достаточно легко, но допущено **более 6** фонетических ошибок. | Неправильное чтение слов “government, complex” ведёт к изменению смысла читаемого предложения и непониманию его. | Ударение неверно и неверное чтение слова “European”. Ошибки в чтении слов “technologies,  packaging, meant,  official, these, measures. Чтение ‘’ea” перед согласными на одно и тоже правило (как одна ошибка идёт, по-моему). | **1 балл** |
| Ученик № 2  Мальчик | В целом, речь воспринимается, но сделано **более 4** фонетических ошибок, искажающих смысл читаемых предложений.  Начало чтения неплохое, но в конце чтения слишком много допущено ошибок. | Неправильное чтение слов “official, those these, complex, measures, police” ведут к изменению смысла предложений. Пропуск артикля “the” во фразе ‘’ by the rubbish police”. Замена артикля “the” на слово “to”. | Неправильное чтение слова “police, meant”.  Вместо “help” прочитал “helps”. | **0 баллов** |
| Ученик № 3  Девочка | Речь воспринимается с трудом, так как очень много фонетических ошибок, в том числе искажающих смысл, хотя темп чтения беглый. | Вместо ‘’throw” прочитала “trew”, вместо “food” – “foot”. Слова неверно прочитаны – “European, packaging,  packing, complex, measures” (искажают смысл). | Recycling, policy, modern (ударение), government, packaging, meant, | **0 баллов** |

**Оценивание ответов Ратиной Н.Ф.**