**Цель ОГЭ**

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**В каком документе содержится структура и характеристика КИМ?**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по английскому языку (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки выпускников и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

**В каком документе указаны цели и план экзаменационной работы?**

В спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2017 году основного государственного экзамена по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

оценить уровень общеобразовательной подготовки по иностранному языку выпускников IX классов общеобразовательных организаций в целях государственной итоговой аттестации выпускников. Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**В каком документе прописано предметное содержание речи, т.е тематика монологических высказываний и диалогов -расспроса?**

В кодификаторе.

Кодификатор состоит из двух разделов: – раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»; – раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ».  
**- В каком документе можно найти критерии оценивания работы?**

В демонстрационном варианте  
**- В каком документе можно найти требования к оформлению работы?**

В демонстрационном варианте