Паспорт проекта

«Экология начинается с нас!»

|  |  |
| --- | --- |
| **Отражаемые аспекты** | **Содержание** |
| Наименование проекта | **«Экология начинается с нас!** |
| Основание для работы над проектом | 1. Ухудшение экологической обстановки в городе и в районе нашей школы. 2. Муниципальный конкурс «Наше кино» - 2016 |
| Актуальность  проекта | 1. Территория школы является своего рода визитной карточкой образовательного учреждения, показателем эстетической, экологической культуры коллектива учащихся, педагогов, родителей.  2. Особенностью расположения нашей школы является то, что она находится в центре города, состояние территории школы всегда в поле зрения горожан. |
| Авторы проекта | Дубровская Ангелина Александровна  Гордиенко Анастасия Петровна  Рябченко Андрей Павлович  Конев Никита Дмитриевич  Слюсарева Анастасия Сергеевна  Гречина Елизавета Игоревна |
| Участники проекта | Учащиеся МБОУ СОШ № 2 г. Владивостока |
| Учителя: | Быстрых Анастасия Викторовна, Мальцева Галина Николаевна |
| Сроки работы над проектом: | Февраль – апрель 2016 г. |
| Цель проекта: | * усовершенствование экологически привлекательного пространства возле школы, формирование комфортной среды для учащихся; * воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе; * формирование экологической культуры школьников; |
| Задачи проекта: | 1.Собрать информацию, изучить литературу по исследуемой теме.  2.Отобрать из разных источников и систематизировать необходимый теоретический и практический материал.  3.Подобрать фактический материал: фотографии, видео.  4.Провести анкетирование и интервьюирование учащихся.  5.Оформить материал практической части в виде схем и диаграмм, презентаций. |
| Объект исследования: | Территория школы и прилегающие к ней территории по улице Толстого. |
| Гипотеза: | Деятельность детей и подростков носит общественно-полезный характер и направлена на улучшение всего, что окружает их. Но активность не возникает сама по себе. Ребятам, особенно младшего возраста, нужна подсказка, выдумка, иногда дело, к которому они хотели бы примкнуть наравне со старшими. Поэтому важны не определенные мероприятия, а непрерывный процесс деятельности, который дает дорогу инициативе, творчеству подростков. |
| Этапы работы над проектом: | 1.Теоретический  2. Исследовательский  3. Аналитический |
| Ожидаемые конечные результаты, индикаторы | 1. Организация социально-значимой общественной деятельности школьников; 2. Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию; 3. Создание условий для возможной организации процесса совместной работы, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений; 4. Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры. |
| Механизмы реализации  программы | **1 этап. Теоретический**  **Задачи:**  Отобрать из разных источников и систематизировать необходимый теоретический и практический материал.  Изучить литературу по данному вопросу.  **2 этап. Исследовательский**  **Задачи:**   1. Собрать фото - видеоматериал по исследуемой теме. 2. Провести анкетирование, интервьюирование школьников. 3. Оформить систематизированный материал в виде схем и диаграмм, презентаций и видеофильма.   **3 этап. Аналитический**  **Задачи:**   1. Провести анализ организованной деятельности по теории исследования. 2. Определить достигнута ли цель исследования.   **Ожидаемый результат:** Повышение уровня экологической культуры у учащихся, родителей, учителей. Улучшение экологической обстановки на территории школы и прилегающей к ней территории. |