Паспорт проекта

 «Экология начинается с нас!»

|  |  |
| --- | --- |
| **Отражаемые аспекты** | **Содержание** |
| Наименование проекта | **«Экология начинается с нас!** |
| Основание для работы над проектом | 1. Ухудшение экологической обстановки в городе и в районе нашей школы.
2. Муниципальный конкурс «Наше кино» - 2016
 |
| Актуальностьпроекта | 1. Территория школы является своего рода визитной карточкой образовательного учреждения, показателем эстетической, экологической культуры коллектива учащихся, педагогов, родителей. 2. Особенностью расположения нашей школы является то, что она находится в центре города, состояние территории школы всегда в поле зрения горожан. |
| Авторы проекта | Дубровская Ангелина Александровна Гордиенко Анастасия Петровна Рябченко Андрей Павлович Конев Никита Дмитриевич Слюсарева Анастасия Сергеевна Гречина Елизавета Игоревна |
| Участники проекта | Учащиеся МБОУ СОШ № 2 г. Владивостока |
| Учителя: | Быстрых Анастасия Викторовна, Мальцева Галина Николаевна |
| Сроки работы над проектом: | Февраль – апрель 2016 г. |
| Цель проекта: | * усовершенствование экологически привлекательного пространства возле школы, формирование комфортной среды для учащихся;
* воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе;
* формирование экологической культуры школьников;
 |
| Задачи проекта: | 1.Собрать информацию, изучить литературу по исследуемой теме.2.Отобрать из разных источников и систематизировать необходимый теоретический и практический материал. 3.Подобрать фактический материал: фотографии, видео.4.Провести анкетирование и интервьюирование учащихся.5.Оформить материал практической части в виде схем и диаграмм, презентаций. |
| Объект исследования: | Территория школы и прилегающие к ней территории по улице Толстого. |
| Гипотеза: | Деятельность детей и подростков носит общественно-полезный характер и направлена на улучшение всего, что окружает их. Но активность не возникает сама по себе. Ребятам, особенно младшего возраста, нужна подсказка, выдумка, иногда дело, к которому они хотели бы примкнуть наравне со старшими. Поэтому важны не определенные мероприятия, а непрерывный процесс деятельности, который дает дорогу инициативе, творчеству подростков. |
| Этапы работы над проектом: | 1.Теоретический2. Исследовательский3. Аналитический |
| Ожидаемые конечные результаты, индикаторы | 1. Организация социально-значимой общественной деятельности школьников;
2. Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию;
3. Создание условий для возможной организации процесса совместной работы, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений;
4. Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры.
 |
| Механизмы реализациипрограммы | **1 этап. Теоретический** **Задачи:**Отобрать из разных источников и систематизировать необходимый теоретический и практический материал.Изучить литературу по данному вопросу.**2 этап. Исследовательский** **Задачи:**1. Собрать фото - видеоматериал по исследуемой теме.
2. Провести анкетирование, интервьюирование школьников.
3. Оформить систематизированный материал в виде схем и диаграмм, презентаций и видеофильма.

**3 этап. Аналитический****Задачи:**1. Провести анализ организованной деятельности по теории исследования.
2. Определить достигнута ли цель исследования.

**Ожидаемый результат:** Повышение уровня экологической культуры у учащихся, родителей, учителей. Улучшение экологической обстановки на территории школы и прилегающей к ней территории. |