**ЕГЭ – Единый Государственный Экзамен.** В самом наименование экзамена уже заложена вся его серьезность, в каждом слове. Все мы живем сейчас в эпоху развития технологий и внедрения всевозможных инновация в любой сфере жизнедеятельности человека. Не обошло стороной и изучение инностранного языка в школах. Всех нас, и учителей и учащихся, волнует главный вопрос: « Будет ли ЕГЭ по английскому языку обязательным?».

В новом федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) утвердили введение обязательного ЕГЭ по английскому языку, который вступает в полную силу с 2020 года. С 2013 года начнется только апробация в отдельно взятых школах или регионах.

В данном докладе я бы хотела рассмотреть плюсы и минусы ЕГЭ по английскому языку, исходя из опыта проведения в нашей школе и сдачи учащимися ЕГЭ по английскому языку в нашем городе.

Обратим внимание сначала на положительные стороны. И опираясь на них хотелось бы сразу проявить некоторые минусы.

1.Э**кзамен является открытым**. То есть, при желании, Вы можете найти и требования, и то, что входит в экзамен, и критерии оценки и много другой полезной информации по экзамену как у учителей, репетиторов, так и в Интернете. Так же, для самостоятельной подготовки, есть отличнейшие базы в интернете, где учащиеся могут не только разобрать задания, но и получить отметку и разбор ошибок.
Сразу же хочется отметить, что не каждый способен без посторонней помощи разобраться в этом. То есть без чей либо помощи учащемуся САМОСТОЯТЕЛЬНО на ВЫСОКИЙ балл достаточно трудно подготовиться к данному экзамену.

2. **Систематизация изученного, накопление материала и опыта**. Для того, чтобы подготовиться к любому экзамену учащимся необходимо систематизировать полученные результаты под определенные критерии. Многие учащиеся обладают болшим словарным запасом, знают грамматические структуры и времена. НО…необходимо, чтобы весь материал был разложен «на полочки».

Сразу же следует отметить недостаток. Систематизация должна происходит на протяжение всего учебного года. Учащиеся должны ответственно подходит к изучению инностранного языка. Как снежный ком, неусвоенное первое покрывается, как покрывалом, новым материалам.

3. **Выведение изучение иностранного языка на новый уровень**. Сейчас большое внимание уделяется изучению инностранного языка, особенно английского. В любой практически сфере необходимы базовые знания по английскому языку….Разиваются технологии, расширяются требования, соответствеенно и уровень знания английского языка должен быть выше….

Но, что значит «базовые» знания?. Уровень владения иностранным языком в школе и уровень ЕГЭ – это разные вещи.

4. **Упрощение процедуры поступления в ВУЗЫ.**

Теперь ученикам, как это было раньше, не надо готовиться к выпускным экзаменам в школе, а затем доучивать, доделывать, учить ДРУГИЕ предметы для поступления в вуз. С помощью введения ЕГЭ была достигнута цель сделать приём в вуз максимально объективным. Все учащиеся объективно в одинаковом положении.

5. **Снижение возможности коррупции.**

Раньше при «недостатке» знаний можно было возпользоваться «денежными достатками» и быть зачисленным в необходимый университет на необходимый факультет, порой даже не сдавая экзамены. По, крайней мере, мне кажется, что теперь, с введением ЕГЭ будет исключена данная возможность. Тем самым, будут уровнены шансы поступления, как для городских, так и для сельских учащихся, как для обеспеченных, так и для малообеспеченных детей.

Не маловажным бывает и **психологический фактор** при сдаче ЕГЭ по английскому языку. А при введении раздела говорения, мне кажется, данный фактор, проявит себя еще ярче.

Все дети абсолютно разные. В школе педагог может подобрать индивидуальный подход к каждому. В ЕГЭ «чужие» учителя, чужая обстановка. Никто не будет учитывать ни настроение, ни настрой, ни психологическое состояние ученика. Есть дети, обладающие отличными знаниями, но стеснительные…и т.д.

 Одним из минусов ЕГЭ я бы назвала **ажиотаж, который создается в массмедиа**. Пресса, телевидение слишком большой акцент стали уделять на процедуру проведение ЕГЭ.

И в целом, хотелось бы, отметить, опираясь на свои школьные году. **Ведь форма самого экзамена (ТЕСТИРОВАНИЕ)** достаточно непривычна для контроля качества знаний по английскому языку, даже, несмотря на то, что все четко разделено по аспектам речи: лексика, грамматика, чтение, уадирование, письмо. Ведь учащиеся правильный ответ может выбрать не благодаря своим знаниям, а за счёт интуиции или методом исключения. Но здесь же отметить плюс!:) Данная форма контроля показывает не только, дествительно степень знаний в языке, но и способность логически мыслить.

Очень долго можно еще перечислять минусы и плюсы внедрение ЕГЭ. В нашем городе пока данный предмет сдается по выбору, но уже по опыту могу сказать, что экзамен (наверное ,и как и по любому предмету) может принести и хорошие и плохие результаты. Сейчас, дети, которые его сдает, они целенаправленно к нему готовиться. А как остальные? Если их вывести на экзамен? Те, которые еле на 3 сдают школьный курс? Что будет?

И в заключение, наверное, не соглашусь с мнением, что в школе НЕ готовят к ЕГЭ. Общую базу по лексике, грамматике (времна, словообразование), аудирование, письмо (структура написания писем, правила оформеление). Именно все это и дается в школе. Тем самым для учителей сейчас еще более обширный фронт для размышления, как дать школьную программу и дать акцент на ЕГЭ.

Введение ЕГЭ доказало свое право на существование. Мы живем в современном технологически развитом обществе, перенимая многие европейские стандарты. Только хотелось бы, чтобы эти стандарты преобразовывались и адаптировались под возможности и способности нашей страны.

Дорогие учителя, данный доклад писался больше, как размышление. С удовольствием послушала бы Ваше мнение обо всем этом.

Для размышления есть еще нераскрытые здесь вопросы.

1. Как вы думаете, не приведет ли данный экзамен к неграмотности, а именно, будет натаскивание учащихся по шаблоны, а не расширение и пополнение знаний в сфере инностранного языка.
2. Показателем чего является данный экзамен? Уровню учащихся, полученных в школе? Если нет. Тогда к чему экзамен?
3. Остановится ли коррупция (о которой так говорят в массмедиа) с введение ЕГЭ обязательным по английскому языку?