**План-конспект занятия по английскому языку для дошкольников**

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Год обучения:** первый.

**Тема занятия:** «Давайте поиграем!»

**Тип занятия: совместное занятие с детьми и родителями.**

**Цель:** Формировать коммуникативные умения и навыки по темам «Погода», «Игрушки», «Части тела», «Одежда».

**Задачи:**

**Обучающая:** Способствовать формированию навыков диалогической речи через систематизацию пройденной лексики и речевых образцов I’ve got…; Where is my…? Put on…; I can… ; ознакомить родителей с игровыми формами обучения английского языка по данным темам. .

**Развивающая:** способствовать развитию произносительных навыков, памяти, эмоций, внимания, умения слушать и слышать; содействовать формированию интереса к изучению английского языка и созданию условий для преодоления психологического барьера в его использовании;

**Воспитательная:** содействовать формированию навыков межличностного общения, способствовать созданию дружеской атмосферы в коллективе, умению соблюдать правила во время совместных игр; содействовать созданию эмоционально-положительного настроя в отношениях родителей и детей через совместную игровую деятельность.

**Оборудование:** доска, магнитофон.

**Наглядный материал**: картинки по теме «Игрушки», «Одежда», аппликация клоуна, игрушки.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Педагог | Дети | Родители |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Are you ready?  “Tick- tock, tick-tock,  It’s time to speak English”  Says the clock  Listen carefully, be quite,  Be friendly and polite.  Good evening, boys and girls!  I’m glad to see you.  How are you?  I’m fine, thank you.  Stand up, please.  Clap your hands.  Stamp your feet.  Nod your head.  Say “Hello”  It’s lovely, lovely spring.  The birds begin to sing.  The sun is very high.  It’s shining in the sky.  I like spring. Do you like spring?  The weather is very different in spring.  Have a look. (картинки на доске)  It’s cloudy. It’s windy. It’s rainy. It’s sunny.  What is the weather like today?  Сегодня замечательный весенний день. Ребята, посмотрите как много у нас на занятии гостей. Давайте сегодня вместе поиграем – взрослые и дети. Но во время игр нужно соблюдать правила: будем доброжелательными, активными, будем внимательно слушать. Но главное правило – всем говорить по-английски. It’s play time today! Let’s play!  Пригласите ваших мам и пап поиграть с вами.  We’ve got many toys (достает из коробки игрушки, показывает их) What’s this? (отдает родителям)  Let’s play «Hide and seek»! Hide your toys!  Where is my ball? Where is my teddy? Where is my plane? Where is my train? Where is my doll?  Boys and girls, who wants to find a toy? Find the toy.  What have you got? Are you ready to play?  Look! It’s a mystery box. What’s inside the mystery box?  Open the box! What’s this? It’s a clown! A funny clown!  Look at our clown.  Body, head, hands, feet, nose, mouth, ears, eyes, hair, cheeks  Now we can make a clown.  What a funny clown!  Let’s dress up like a clown!  Shoes, socks, trousers, T-shirt, jumper, hat, dress, skirt, jacket (показывает картинки)  Посоветуем нашим гостям переодеться в клоуна. Кто мне поможет?  Our clowns can make many tricks. Наш колун умеет повторять разные движения. Давайте научим нашего клоуна тому, что умеем делать мы. Boys and girls, what can you do?  Когда у клоуна все получается, он доволен и говорит «I’m happy». Клоун грустит, если он недоволен собой и у него что-то не получилось «I’m sad». Мальчишки и девчонки, вам было трудно на занятии? У вас все получалось? Вам понравилось играть с взрослыми? Какое у вас настроение? Are you happy? Are you sad?  Дорогие наши гости, а вам понравилось играть с детьми? Они вас порадовали? Are you happy? Are you sad?  Подарите друг другу улыбку. Smile.  Уважаемые родители, вы сегодня увидели, что можно играть с детьми не только на русском языке, но и на английском. И это оказалось интересно.  Thank you. Good-bye! See you soon! | Хором: I’m ready.  Повторяют слова и действия с педагогом  Хором: Good evening!  I’m glad to see you.  Fine!  How are you?  Повторяют слова и действия с педагогом  Повторяют стихотворение. Схема стихотворения на доске.  Ответы детей хором и индивидуально.  Повторяют предложения, сопровождая движениями.  Поют песню « How’s the weather?»  Ответы детей.  Хором: OK! Let’s play!  Поют песню хором  «It’s play time today!»  Ребенок 1: Mother, let’s play!  Ребенок 2: Father, let’s play! и т.д.  Дети хором называют игрушки.  Ребенок 1: Where is my car?  Ребенок 1: I’ve got a car. I’m ready to play. (прячет игрушку за спину)  Ребенок 2: Where is my plane?  Ребенок 2: I’ve got a plane. I’m ready to play. (прячет игрушку за спину)  Игра продолжается пока все игрушки не найдутся.  Поют песню «I’m ready to play»  Поют песню «Mystery box» и выполняют движения.  Открывают коробку, достают игрушку клоуна.  Повторяют слова хором и показывают части тела.  Дети называют и показывают части тела.  Повторяют слова хором  Ребенок 1: Put on your jumper! (подает картинку)  Ребенок 2: Put on your socks!(подает картинку) и т.д.  Поют песню и выполняют движения «I’m a clown»  Who are you?  Ребенок 1: I can run.  Ребенок 2: I can jump.  Ответы детей.  Прикрепляют улыбки на бейджи.  Good-bye! | Мама: OK!  Папа: OK!  Прячут игрушки за спину.  Родители по очереди показывают игрушки.  Родитель: Here. (показывает машинку и отдает ее)  Родитель: Here. (показывает самолет и отдает его)  Родители собирают аппликацию клоуна.  Один из родителей выходит в центр и садится на стул.  Родитель (берет картинку): Thank you.  Выполняет движения вместе с детьми  Надевает шапочку клоуна.  I’m a clown.  Родитель повторяет движения за детьми и произносит предложения.  Ответы родителей.  Помогают детям прикрепить улыбки. |

**Использованный материал:**

1. Carolyn Graham Let’s Chant, Let’s Sing Oxford University Press 1994
2. Claire Selby Playtime А Audio CD Oxford University Press 2011
3. Claire Selby Playtime B Audio CD Oxford University Press 2011
4. Интернет ресурсы: muzofon. com/search/super simple songs.