Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -

средняя общеобразовательная школа № 18 г. Белгорода

Конспект занятия

внеурочной деятельности

по английскому языку для

обучающихся 1 класса

**Тема: «Учусь рассказывать о себе…»**

**Учитель английского языка**

**МБОУ-СОШ №18**

**Прокофьева Елена Алексеевна**

**Белгород, 2014**

**Цель занятия:** организовать деятельность обучающихся по обобщению знаний и способов деятельности.

**Задачи:**

* **обучающие:** создать условия для активизации речемыслительной деятельности обучающихся, развития навыков говорения и аудирования.
* **развивающие**: развивать умения обобщать, сравнивать, логически высказывать свои мысли, приобретать навыки самостоятельной и групповой работы.
* **воспитательные**: развивать у обучающихся интерес к стране изучаемого языка, воспитать любовь к культурным ценностям носителей языка.

**Тип занятия:** повторение и обобщение знаний, закрепление умений.

**Формы работы обучающихся:** индивидуальная, групповая, фронтальная, ролевые игры, проектная.

**Необходимое техническое оборудование:** компьютер, проектор, экран.

**Сценарий занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия и цели каждого из них | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Время  (в мин.) |
| 1. | Оргмомент.  Знакомство с куклой Олей.  **Цель** – сформулировать тему урока. | - Приветствие учителя  - Рассказ учителя от имени куклы Оли на английском языке. (Тема «Знакомство») | Восприятие рассказа на слух, перевод, формулирование темы предстоящего занятия | 1.40 |
| 2. | Речевая разминка.  **Цель** – ввести обучающихся в иноязычную атмосферу и стимулировать их дальнейшую работу, развивать спонтанную речь обучающихся. | Учитель задаёт вопросы (What is your name? How are you? Where are you from? Do you like music/ dancing/reading books/watching TV?) | Обучающиеся отвечают на вопросы, реагируют на реплики учителя | 1.40 |
| 3. | Подвижная игра «Цифры».  **Цель –** повторить цифры. | - Учитель предлагает учащимся сосчитать прыжки на месте.  - Учитель предлагает придумать  и  назвать свой возраст. | - Повторение цифр в игре.  Обучающиеся считают от 1 до 12.  - Обучающиеся составляют предложения  (I am 5). | 2.40 |
| 4. | Ролевая игра «Какая я».  **Цель** – повторить и закрепить прилагательные. | - Учитель называет прилагательные, противоположные по значению, сопровождая их соответствующими жестами  - Учитель предлагает охарактеризовать себя. | - Обучающиеся  повторяют прилагательные за учителем (big/small, nice/ugly, strong/weak, good/bad, fat/slim), сопровождая их жестами.  - Обучающиеся составляют предложения и характеризуют себя, используя прилагательные  (I am strong). | 2.40 |
| 5. | Подвижная игра «Улитка».  Работа в группах.  **Цель –** повторить цвета, использовать их в описании. | - Учитель произносит названия цветов, выполняя движения «улитки».  - Учитель предлагает раскрасить улиток в понравившийся цвет и назвать их цвет на английском языке. | - Обучающиеся повторяют слова за учителем, имитируя движения улитки.  - Обучающиеся раскрашивают своих улиток и составляют предложения  (I am pink). | 4.20 |
| 6. | Динамическая пауза.    Зарядка с использованием ИКТ.  **Цель –** сохранить и укрепить здоровье детей, закрепить в речи глаголы движения. | - Учитель выполняет упражнения, показывая пример для обучающихся. | - Обучающиеся воспринимают английскую песенку на слух, выполняют зарядку под музыку вместе с учителем и мультипликационным персонажем, комментируют свои действия  (I can run/ I can jump). | 1.40 |
| 7. | Проектная деятельность по теме: «Я рисую себя. Я рассказываю о себе».  **Цели:** 1) развивать учебное сотрудничество;  2) формировать умения решать творческие задачи;  3) обобщить полученные знания;  4) развивать навыки взаимоконтроля.  Музыкальное сопровождение. | - Учитель  помогает распределять работу в группах, оценивает вклад каждого и общий результат деятельности.  - Контролирует и поощряет деятельность обучающихся. | - Обучающиеся рисуют в группах, обсуждают получившийся персонаж.  - С помощью графических опор рассказывают на английском языке о нарисованном мальчике/девочке.  (Примерный ответ обучающегося:  I am David. I am 7. I am good. I am strong. I am from Russia. I like music.) | 8.30 |
| 8. | Заключительный этап занятия.  **Цель –** подвести итоги занятия («Чему мы научились на занятии?») и спрогнозировать деятельность на следующее занятие  («Что будем изучать?») | Учитель помогает сделать вывод, подвести итог занятия. | -Обучающиеся рассказывают чему научились (называть возраст, где живёт, что любит делать, описывать себя).  - Обучающиеся высказывают свои предположения о деятельности на следующем занятии. | 1.02 |