**Our pets**

**(Наши домашние любимцы)**

открытый урок английского языка в 6-А классе

учитель английского языка

Попова И.А.

МБОУ СОШ №1

г.Грязи

2012г.

**Тема урока**: Our pets (Наши домашние любимцы)

**Цели урока**: 1) развитие навыков представления выполненных проектов;

2) актуализация лексических навыков;

3) тренировка навыков орфографии и письма;

4) воспитание дружелюбного отношения к животным;

5) расширение кругозора учащихся.

**Оборудование**: интерактивная доска MIMIO; ноутбук; проектор; картинки животных, выполненные учащимися (проекты); карточки с английскими звуками для фонетической зарядки.

**Ход урока**

1. **Оргмомент. Слайд 1.**

Good afternoon, boys and girls! Good afternoon, our dear guests!

Добрый день, мальчики и девочки! Добрый день, дорогие гости!

Today we shall talk about our pets, remember some characteristics of it, listen to funny songs and learn some information about animals.

Let’s start our lesson!

1. **Фонетическая зарядка**.

Let’s begin from phonetic training. I shall show you the symbols of the English sounds and the task for you is to pronounce

this sound and name three words on topic “Animals” with it.

[ ], [ ], [ ], [ ], [ ].

* Thank you. Not bad.

1. **Активизация английских прилагательных.**  **Слайд 2**.

Now let’s remember some English words that means characteristics of our pets and play an interesting game. It is called “What is missing?” You can see some words on the blackboard. How many words can you see? (*Seven words)* Can you read the words? *(Strong, cunning, clever, independent, funny, naughty, kind)* Try to remember the words.

**Слайд 3**.And now look to the blackboard. What is missing? You are right, it is the word *kind.*

**Слайд 4**. Look for the next missing word *(funny).*

**Слайд 5.** *(independent)*

**Слайд 6.** *(strong)*

**Слайд 7.** *(naughty)*

**Слайд 8.** *(clever)*

**Слайд 9.** *(cunning)*

Good for you!

1. **Тренировка орфографического навыка.**

Now open your copy-books and write down the date and theme of our lesson.

We have learnt a lot of words on the topic “Animals in our life”. But can you write them? Look at the blackboard and find the mistakes in the following words. Then write down the words in your copy-books.

**Слайд 10 (левая половина).**

После выполнения задания осуществляется взаимопроверка в парах. Учитель открывает на доске правильный вариант слов.

**Слайд 10 (правая половина)**.

1. **Физкультминутка.**

I can see you are tired. Will you stand up, please? Listen to the new poem and try to understand it.

Can you hop like a rabbit?

Can you jump like a frog?

Can you walk like a duck?

Can you run like a dog?

Can you fly like a bird?

Can you swim like a fish?

Can you be like a good child

As still as you wish?

Учитель рассказывает стихотворение и вместе с детьми показывает движения, о которых говорится в стихотворении. Затем переводит его с учениками.

1. **Игра «Отправь животное домой»**. **Слайд 11.**

As you know, animals can be domestic, wild and exotic. Look at the blackboard. You see the table and a lot of animals. Your task is “find the home” for each animal. You must do it one by one while the song is sounds. Harry up! You have a little time!

1. **Презентация проектов по теме «Мой питомец»**.

It’s time to listen to the stories about your pets. You will go to the blackboard one by one and read or tell us about your pets. Then we shall choose the most interesting story.

Учащиеся по-очереди выходят к доске и представляют свои рассказы.

1. **Подведение итогов урока, выставление оценок, запись домашнего задания**.

It’s time to write down the home task. Open your record books, please. Your task is Ex.22, p.110.

Let’s remember what had you do at the lesson. Thank you for your work. Your marks are: …

Our lesson is over. Good-bye!