***Использование интерактивных плакатов (глогов) на уроках английского языка.***

*Ставцева С.Н.*

*учитель английского яыка*

*ГБОУ СОШ №1192*

На сегодняшний момент ИКТ уже прочно вошли в нашу преподавательскую деятельность и с каждым днем всё больше и больше укрореняются в ней. Невольно задаешь вопросом: «Как раньше педагоги могли обучать детей, не пользуясь данной технологией?». Но пролетают дни, недели, месяцы, года. Всё изменяется: меняется система образования, возрастают потребности учащихся и их родителей в обучении, каждый день появляются все новые и новые образовательные технологии. И наша задача, как педагогов: **успевать** соответствовать всем предъявляемым к нам требованиям. А это довольно не просто.

Всегда и везде, на любом уроке огромную роль отводили наглядности. Для этого зачастую использовались плакаты (наглядное изображение, функцией которого служит представление материала). Среди ИКТ есть их современные последователи, это ***интерактивные плакаты.*** Но на данном этапе их возможности намного шире, чем просто плаката.

Под интерактивностью понимается способность информационно-коммуникационной системы, активно и разнообразно реагировать на действия пользователя. Таким образом, ***интерактивный плакат*** – это средство представления информации, способное активно и разнообразно реагировать на действия пользователя. Интерактивный плакат - это не просто «картинка», он предполагает своё взаимодействие с пользователем (в нашем случае учеником). Интерактивность обеспечивается за счет использования различных интерактивных элементов: ссылок, кнопок перехода, областей текстового или цифрового ввода и т.д.

На мой взгляд, преимущест использования интерактивного плаката на уроках английского языка предостаточно, чтобы использовать этот вид ИКТ на своих уроках:

1. Повышение эффективности урока.
2. Яркое и красочное представление нагляной информации, как лексической, так и грамматической.
3. Способность включения в плакат интерактивных упражнений, видеофрагментов и ссылок на нужный на уроке материал.
4. Использование интерактивного плаката возможно как на портяжении всего урока, так и на какой-то его части.
5. Применение интерактивного плаката на разных этапах урока. (этап объяснения нового лексического или грамматического явления, этап отработки или закрепления материала и даже при осуществлении контроля знаний учащихся)
6. Способность сбора абсолютно всей необходимой информации к уроку в одном месте.
7. Работа с интерактивным плакатом позволяет не только отследить уровень знаний учащихся по той или иной теме, но и повысить их мотивацию к изучении языка. А это в процессе обучения одна из главных задач.

Обучиться созданию плакатов непросто, это занимает достаточное количество времени и сил, но оно того стоит. В творческой мастерской учителей английского языка проходит обучение по созданию этих незаменимых в работе шедевров: <http://englishmylife.ucoz.ru/forum/30> .

Здесь же <http://englishmylife.ucoz.ru/board/master_klassy/flesh_igry_dlja_urokov_anglijskogo/3> выложены работы коллег, которыми вы всегда можете воспользовать при работе со своими учащимися. Проходят конкурсы по созданию интерактивных плакатов. Недавно мне посчастливилось участвовать в таком конкурсе, где я заняла 1ое место. Всегда приятно осознавать, что твои старания не проходят даром.

 

Ссылка на конкурсную работу «UK SOUVENIRS»: <http://www.glogster.com/glog/6l7pou72tlpct48kves4aa0>

В данном интерактивном плакате я использовала практически все его возможности.

Чтобы посмотреть наглядно, как это работает, был снят видеофрагмент урока, на котором хорошо прослеживается система работы с данным плакатом. <http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=227LiuIXcQY>

Данный ролик был снят в рамках творческого конкурса-школа «RU\_Tea4er», <http://www.tea4er.ru/blogs/2012-09-11-22-13-11.html> посвященный использованию социальных сервисов Веб 2.0 на портале учителей английского языка [www.tea4er.ru](http://www.tea4er.ru) .

Эта работа меня вдохновила на дальнейшее создание и использование интерактивных плакатов в своей педагогической деятельности. В моей педагогической копилке есть еще один интерактивный плакат «Sport games», которым спешу с вами поделиться: <http://svetik1988.edu.glogster.com/sports-game/> .

Таким образом, интерактивный плакат – это огромная помощь не только преподавателю в процессе обучения, но и учащимся в процессе самообучения. За счет использования интерактивных плакатов решается одна из важнейших задач: повышение мотивации учащегося к изучению английского языка и его вовлечение в активную познавательную деятельность.

Хочется закончить словами известного мудреца Чжу Си: *«Если только знать, но не действовать, то это равносильно неучению»*. Так давайте ж, коллеги, не только знать, но и действовать.

